

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Управление проектами в здравоохранении»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе 32.04.01 Общественное
здравоохранение, направление подготовки
Общественное здравоохранение (магистратура),
форма обучения очно-заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	з-1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Проект в здравоохранении. Модульная единица 1. Введение в управление проектами.	1. Установите соответствие	Установите соответствие составляющих внутреннего и внешнего окружения проекта: 1. внешнее окружение	внешнее окружение проекта - среда предприятия; окружение предприятия внутреннее	да	да	да

Модульная единица 2. План управления проектом в здравоохранении. Модульная единица 3. Управление содержанием проекта в здравоохранении. Модульная единица 4. Процессы управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла. Модульная единица 5. Управление рисками проекта. Модульная единица 6. Контроль исполнения проекта. Модульная единица 7. Управление сроками проекта в здравоохранении. Модульная единица 8. Управление стоимостью проекта в здравоохранении. Модульная единица 9. Команда и коммуникации проекта в здравоохранении.		проекта; 2. внутреннее окружение проекта а) организация б) команда в) среда предприятия г) окружение предприятия	окружение проекта - организация; команда			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как в статистическом исследовании называются специально разработанные карты (бланки, анкеты)?	первичная документация	да	да	да

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках	у-1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя

	обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и их применение в здравоохранении
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Проект в здравоохранении. Модульная единица 1. Введение в управление проектами. Модульная единица 2. План управления проектом в здравоохранении. Модульная единица 3. Управление содержанием проекта в здравоохранении. Модульная единица 4. Процессы управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла. Модульная единица 5. Управление рисками проекта. Модульная единица 6. Контроль исполнения проекта.	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида коммуникации типу отношений между участниками коммуникации. Вид коммуникации: 1. Формальные коммуникации 2. Неформальные коммуникации Тип отношений между участниками коммуникации: а) отчет б) приказ в) переговоры г) дискуссия	формальные коммуникации – отчет, приказ неформальные коммуникации - переговоры, дискуссия	да	да	да
		2. Ситуационн	В процессе работы над проектом Вы решили воспользоваться	мозговой штурм	да	да	да

	Модульная единица 7. Управление сроками проекта в здравоохранении. Модульная единица 8. Управление стоимостью проекта в здравоохранении. Модульная единица 9. Команда и коммуникации проекта в здравоохранении.	ые задачи/кейсы	методом сбора информации, идей и решений, предложенных группой членов команды или экспертов. Каким методом Вы воспользовались?				
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет опытом управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 1. Проект в здравоохранении. Модульная единица 1. Введение в управление проектами. Модульная единица 2. План управления проектом в здравоохранении. Модульная единица 3. Управление содержанием проекта в здравоохранении. Модульная единица 4. Процессы управления проектом в	1. Установите соответствие	Установите соответствие уровню управления и понятиям. Уровни управления: 1. стратегический уровень 2. тактический уровень 3. оперативный уровень Понятия: А. анализ	анализ — стратегический уровень организация работ — тактический уровень учет и контроль исполнения — оперативный уровень	да	нет	да

	здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла. Модульная единица 5. Управление рисками проекта. Модульная единица 6. Контроль исполнения проекта. Модульная единица 7. Управление сроками проекта в здравоохранении. Модульная единица 8. Управление стоимостью проекта в здравоохранении. Модульная единица 9. Команда и коммуникации проекта в здравоохранении.		Б. планирование В. организация работ Г. учет и контроль исполнения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В городской поликлинике решили внедрить электронную систему записи пациентов. Руководитель проекта подготовил документ, в котором перечислены цели внедрения (сократить время ожидания, повысить доступность услуг), сроки выполнения этапов, распределение ответственных и требуемые финансовые и кадровые ресурсы. Как называется этот документ?	паспорт проекта	да	нет	да

УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	з-1. Знает принципы подбора и условия работы эффективной проектной команды в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Проект в здравоохранении. Модульная единица 1. Введение в управление проектами. Модульная единица 2. План управления проектом в здравоохранении. Модульная единица 3. Управление содержанием проекта в здравоохранении. Модульная единица 4. Процессы управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла. Модульная единица 5. Управление рисками проекта. Модульная единица 6. Контроль исполнения проекта. Модульная единица 7. Управление сроками проекта в здравоохранении. Модульная единица 8. Управление стоимостью проекта в здравоохранении.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типами барьеров и примерами их проявления. Примеры проявления барьеров 1) психологическая несовместимость 2) различия в ценностных суждениях 3) отвлекающий шум 4) расстояние между людьми Типы барьеров: а) личностные коммуникативные барьеры б) физические коммуникативные барьеры в) психологическая несовместимость г) личностные коммуникативные барьеры	различия в ценностных суждениях - личностные коммуникативные барьеры отвлекающий шум - физические коммуникативные барьеры расстояние между людьми - физические коммуникативные барьеры	да	нет	да

	Модульная единица 9. Команда и коммуникации проекта в здравоохранении.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является ключевым фактором эффективной работы проектной команды в здравоохранении?	коммуникация	да	нет	да
--	--	---	--	--------------	----	-----	----

УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	у-1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу проектной команды в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Проект в здравоохранении. Модульная единица 1. Введение в управление проектами. Модульная единица 2. План управления проектом в здравоохранении. Модульная единица 3. Управление содержанием проекта в здравоохранении. Модульная единица 4. Процессы управления	1. Установите соответствие	Установите соответствие видам коммуникации типу классификации. Виды коммуникации: 1. межличностные 2. публичные 3. речевые 4. вещественно-знаковые Типы классификации:	по типу отношений между участниками: 1) межличностные 2) публичные по типу используемых средств в процессе передачи информации: 3) речевые 4) вещественно-знаковые	да	да	да

	проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла. Модульная единица 5. Управление рисками проекта. Модульная единица 6. Контроль исполнения проекта. Модульная единица 7. Управление сроками проекта в здравоохранении. Модульная единица 8. Управление стоимостью проекта в здравоохранении. Модульная единица 9. Команда и коммуникации проекта в здравоохранении.		А. по типу отношений между участниками Б. по типу используемых средств в процессе передачи информации				
		2. Ситуационная задача/кейс	В районной поликлинике обнаружены высокие показатели несвоевременной записи пациентов на приём к стоматологу и низкая приверженность пациентов плановым профилактическим посещениям. Вам поручено разработать стратегию сотрудничества между поликлиникой, участковыми терапевтами, школами и муниципалитетом и организовать проектную команду для реализации этой стратегии. Какая ваша ключевая задача?	стратегическое планирование	да	да	да

УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при реализации проекта в здравоохранении
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Проектная деятельность в здравоохранении. Модульная единица 10. Проектное управление в условиях ЧС: опыт пандемии COVID-19. Модульная единица 11. Разработка системы показателей эффективности для проектных команд в медицинских организациях. Модульная единица 12. Нормативно-правовая база проектной деятельности в российском здравоохранении. Модульная единица 13. Оценка и управление изменениями в структуре медицинской организации. Модульная единица 14. Использование цифровых	1. Установите соответствие	Установите соответствие причины конфликта уровню конфликта. Уровень конфликта: 1. личностный уровень 2. ситуативный уровень Причины конфликта: а) особенности психологического микроклимата б) корпоративная культура в) психологическая готовность конкретного сотрудника к вступлению в конфликт г) тревожность, агрессивность	1. личностный уровень: в) психологическая готовность конкретного сотрудника к вступлению в конфликт г) тревожность, агрессивность 2. ситуативный уровень: а) особенности психологического микроклимата б) корпоративная культура	да	нет	да
		2. Ситуационнн	В междисциплинарной команде проекта по	урегулировать разногласия	да	нет	да

	платформ для мониторинга проектов в здравоохранении. Модульная единица 15. Особенности проектного управления в профилактических программах в здравоохранении.	ая задача/кейс	профилактике заболеваний возникли разногласия между участниками по поводу приоритетов и распределения ресурсов. Как должен действовать руководитель?				
--	---	-----------------------	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	ПК-1.2.1. Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении	у-1. Умеет организовывать и проводить выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных при проектной деятельности в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Проектная деятельность в здравоохранении.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов статистического исследования:	2) разработка программы и составление плана исследования на	нет	да	да

	Модульная единица 10. Проектное управление в условиях ЧС: опыт пандемии COVID-19. Модульная единица 11. Разработка системы показателей эффективности для проектных команд в медицинских организациях. Модульная единица 12. Нормативно-правовая база проектной деятельности в российском здравоохранении. Модульная единица 13. Оценка и управление изменениями в структуре медицинской организации. Модульная единица 14. Использование цифровых платформ для мониторинга проектов в здравоохранении. Модульная единица 15. Особенности проектного управления в профилактических программах в здравоохранении.		1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	основе рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений			
		2. Ситуационная задача/кейс	Перед началом проекта в здравоохранении нужно определить цель, поставить задачи, выбрать методы исследования и организовать сбор данных. Что должен сделать руководитель?	запланировать исследование	нет	да	да

ПК-1.3.1. Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное

их представление с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	ПК-1.3.1. Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	н-1. Владеет методами выбора цели и формулировки задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления при проектной деятельности в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Проектная деятельность в здравоохранении. Модульная единица 10. Проектное управление в условиях ЧС: опыт пандемии COVID-19. Модульная единица 11. Разработка системы показателей эффективности для проектных команд в медицинских организациях. Модульная единица 12. Нормативно-правовая база	1. Установите последовательность	Установите последовательность уровней изучения общественного здоровья от меньшего к большему. 1) региональный 2) групповой 3) популяционный	2) групповой 1) региональный 3) популяционный	да	нет	да
		2. Ситуационная задача/кейс	В регионе зафиксирован резкий рост смертности от инфарктов из-за позднего обращения пациентов. Выберите	социальная реклама	да	нет	да

	проектной деятельности в российском здравоохранении. Модульная единица 13. Оценка и управление изменениями в структуре медицинской организации. Модульная единица 14. Использование цифровых платформ для мониторинга проектов в здравоохранении. Модульная единица 15. Особенности проектного управления в профилактических программах в здравоохранении.		главный метод анализа причин и способ донесения решения до населения.				
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	з-1. Знает принципы разработки концепции и целей, программы внедрения прикладных и практических проектов в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Проектная деятельность в здравоохранении. Модульная единица 10. Проектное управление в условиях ЧС: опыт пандемии COVID-19. Модульная единица 11. Разработка системы показателей эффективности для проектных команд в медицинских организациях. Модульная единица 12. Нормативно-правовая база проектной деятельности в российском здравоохранении. Модульная единица 13. Оценка и управление изменениями в структуре медицинской организации. Модульная единица 14. Использование цифровых платформ для мониторинга проектов в здравоохранении. Модульная единица 15. Особенности проектного управления в профилактических	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие выделяются этапы планирования ресурсов медицинского проекта: а) качественная оценка необходимых ресурсов б) резервирование ресурсов в) использование ресурсов г) идентификация потребностей в ресурсах д) оптимизация распределения ресурсов е) распределение ресурсов вне рамок заданного проекта	б) резервирование ресурсов г) идентификация потребностей в ресурсах д) оптимизация распределения ресурсов	нет	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется итоговый ориентир, на достижение которого направлена программа внедрения прикладного проекта в здравоохранении?	результат	нет	да	да

	программах в здравоохранении.						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	у-1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Проектная деятельность в здравоохранении. Модульная единица 10. Проектное управление в условиях ЧС: опыт пандемии COVID-19. Модульная единица 11. Разработка системы показателей эффективности	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберете три верных ответа из шести. Проектное планирование программ иммунопрофилактики включает в себя следующие этапы: а) организация персонифицированного учета вакцинации	а) организация персонифицированного учета вакцинации б) планирование мониторинга нежелательных явлений в) расчет потребности в вакцинах по возрастным группам	да	да	да

	для проектных команд в медицинских организациях. Модульная единица 12. Нормативно-правовая база проектной деятельности в российском здравоохранении. Модульная единица 13. Оценка и управление изменениями в структуре медицинской организации. Модульная единица 14. Использование цифровых платформ для мониторинга проектов в здравоохранении. Модульная единица 15. Особенности проектного управления в профилактических программах в здравоохранении.		б) планирование мониторинга нежелательных явлений в) расчет потребности в вакцинах по возрастным группам г) планирование программ иммунопрофилактики на основе рекомендаций и календарей ВОЗ д) разработка дизайн-проекта кабинета вакцинации е) планирование рекламной кампании по продвижению бренда вакцины				
		2. Ситуационная задача/кейс	В больнице из-за очередей сорвана маршрутизация пациентов. Спроектируйте прикладное решение.	внедрить триаж	да	да	да

ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	н-1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов в здравоохранении
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Проектная деятельность в здравоохранении. Модульная единица 10. Проектное управление в условиях ЧС: опыт пандемии COVID-19. Модульная единица 11. Разработка системы показателей эффективности для проектных команд в медицинских организациях. Модульная единица 12. Нормативно-правовая база проектной деятельности в российском здравоохранении. Модульная единица 13. Оценка и управление	1. Установите последовательность	Установите соответствие процессов группам инициации и планирования проекта. Группа инициации: 1. группа инициации проекта 2. группа планирования проекта Процесс планирования проекта: а) разработка устава проекта б) разработка предварительного описания содержания	группа инициации проекта - разработка устава проекта группа инициации проекта - разработка предварительного описания содержания проекта группа планирования проекта - планирование содержания группы планирования проекта - определение состава операций	да	нет	да

	изменениями в структуре медицинской организации. Модульная единица 14. Использование цифровых платформ для мониторинга проектов в здравоохранении. Модульная единица 15. Особенности проектного управления в профилактических программах в здравоохранении.		проекта в) планирование содержания г) определение состава операций				
		2. Ситуационная задача/кейс	В учреждении здравоохранения планируют новый проект по улучшению качества и доступности медицинской помощи. С чего должен начать руководитель?	разработать концепцию	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Управление содержанием проекта в здравоохранении. Заинтересованные стороны. Определение содержания и анализ продукта.
2. Процессы управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла. Последовательность управленческих процессов.
3. Разработка иерархической структуры работ при реализации проектов в здравоохранении. Методы и инструменты.
4. Управление рисками проекта. Идентификация, оценка, качественный и количественный анализ проектных рисков.
5. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.
6. Система контроля исполнения проекта в сфере здравоохранения.
7. Концепция базового плана проекта. Методы оценки состояния работ. Метод освоенного объема и его основные параметры.
8. Показатели эффективности выполнения и прогнозирование проекта в сфере здравоохранения.
9. План управления проектом в здравоохранении. Обоснование технологии управления, выравнивание ресурсов и сжатие расписания.
10. Информационная система управления проектами. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «26» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко